



# WELKOM

op OBS Ekke de Haan

*Informatieboekje  
voor groep 1 en 2*

## Welkom op OBS Ekke de Haan



Fijn dat u hebt gekozen voor onze school. Wij zijn een fijne, veilige school met veel oog voor de talenten van uw kind.

De eerste tijd op school is het voor kinderen vaak erg wennen.

Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf, er zijn andere juffen, andere kinderen, er komt veel op hen af.

Ook voor u is de school nieuw.

De eigen schooltijd is alweer een tijdje geleden en intussen is er veel veranderd in het onderwijs en in het kleuteronderwijs.

Wij willen u daarom door middel van dit boekje informeren over de gang van zaken op onze school en hoe wij werken in de kleutergroepen.

Heeft u vragen, loop gerust bij ons binnen.

Vriendelijke groeten,

Leerkrachten groep 1 en 2

In dit boekje spreken we over hij of hem, maar daar bedoelen wij zowel jongens als meisjes mee.



## Schooltijden

We werken op onze school met het 4 of 5-gelijke-dagen-rooster.

Dit houdt in dat de kinderen van groep 1 van maandag t/m donderdag van 8.30-14.00 uur naar school gaan en de kinderen van groep 2 van maandag t/m vrijdag van 8.30-14.00 uur.

De kinderen eten in de klas onder begeleiding van de leerkracht. Hierover vindt u verder in dit boekje meer informatie.



De deur van de school gaat open om 8.20 uur en de les start om 8.30 uur.  
Wanneer de muziek start, mogen de kinderen naar binnen.  
Wanneer de muziek stopt, gaat de les beginnen.



Om 14.00 uur is de lesdag afgelopen en komen de kleutergroepen met hun leerkracht naar buiten op het plein.





### Bijna vier jaar!

Wanneer uw kind vier jaar wordt, mag hij de dag nadat hij vier wordt, voor het eerst officieel naar school.

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag hij nog twee keer van 8.30 uur tot 11.45 uur meedraaien in de groep waarin hij geplaatst wordt.

De desbetreffende leerkracht van de groep zal ongeveer 4 tot 6 weken, voordat uw kind vier jaar wordt, ervoor zorgen dat uw kind een kaartje krijgt met een uitnodiging om te komen wennen. Op die uitnodiging staat hoe u als ouder met de leerkracht in contact kunt komen om de wenafspraken te maken. Tijdens de wendagen mag u uw kind fruit en een beker drinken meegeven. Graag de naam van uw kind erop vermelden.

### Eerste dag

Als de eerste schooldag is aangebroken, verwacht de leerkracht uw kind om 8.20 uur met een tas met fruit, de lunch en 2x drinken in een beker.

De leerkracht zal u uitleggen waar de jas en de tas in het persoonlijke kluisje van de leerling gelegd kan worden.

Vervolgens zal de leerkracht u en uw kind wegwijs maken in de klas, waarna hij al snel gezellig mee kan doen in de kring.



De eerste periode in de kleutergroep kan voor uw kind erg intensief en vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht is het mogelijk om de schooltijden voor de 4-jarigen aan te passen aan de behoefte van uw kind.

We willen graag dat u zo veel mogelijk de naam van uw kind zet op de kleding, bakjes, bekers, fruttassen, gymtassen, etc. Dit voorkomt zoeken.



## Hoe ziet een schooldag eruit?

### Binnenkomst

Vanaf 8.20 uur mogen de leerlingen van groep 1 en 2 naar binnen.



### Het kluisje

Elk kind heeft zijn eigen kluisje waar de jas in kan. Alleen als de jas erg nat is, leggen we deze er niet in. Het is belangrijk dat de kinderen leren om zelf hun jas in het kluisje te leggen en hun bekers in de betreffende bak te doen.

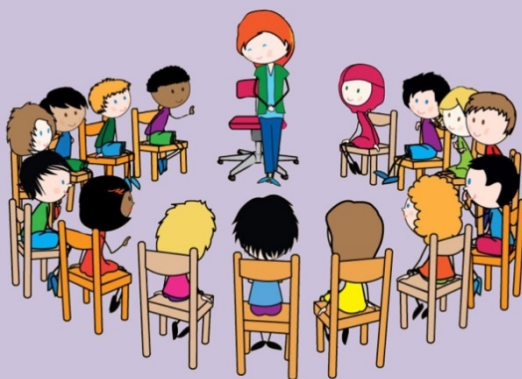
### Extra setje kleren op school

Het kan gebeuren dat uw kind een ongelukje heeft en dat de kleding smerig wordt. Op de wc bijvoorbeeld, maar ook met een beker, verven of tijdens het spelen op het plein. Het is wenselijk dat u ervoor zorgt dat er een extra setje kleding in het kluisje ligt.



### De start in de kring

We beginnen de dag met een welkomstliedje. De dag ervoor zijn er al twee 'hulpjes' gekozen. In elke groep hangt een planbord met de dagen van de week en dagritmekaartjes, die de activiteiten van de dag aangeven. De kinderen weten op deze manier wat ze kunnen verwachten gedurende de dag. In de kring vinden diverse kringactiviteiten plaats: voorlezen, taalspelletjes, rekenspelletjes, muziek, spelletjes rondom de zintuigen, drama etc.



## Speeltijd en werktijd

Na de kring begint de speel- en werktijd. De kinderen kiezen een activiteit via het digibord en/of krijgen van de leerkracht een opdracht, die ze moeten doen. Het werken in de verschillende hoeken wordt door de leerkrachten goed geobserveerd en geregistreerd. Waar nodig spelen de leerkrachten mee om de kinderen te leren hoe het spel in een hoek zou kunnen. Op deze manier leren we de kinderen goed te spelen en te werken.



## Eten en drinken

Na de speel/werktijd gaan we rond 10.00 uur in de kring iets eten en drinken. Het is een gezellig rustmoment van de ochtend.

### TIP:

Geef drinken in een beker mee!  
Water en fruit hebben de voorkeur.  
Wilt u niet te veel eten en drinken meegeven?  
De bekers hoeven niet vol.



De namen op de bekers en bakjes is heel erg handig, zo kunnen we ze altijd weer terugvinden. In verband met de hoeveelheid afval gaat onze voorkeur uit naar bekers en niet naar pakjes drinken.

Zijn er bijzonderheden wat eten en drinken betreft, dan horen we dat graag.

## Spel en beweging

Wanneer de magen gevuld zijn, gaan we verder met spel en beweging.

Dit gebeurt buiten of in het speellokaal of gymzaal. De kinderen uit groep 1 en groep 2 gymmen op gymschoenen in hun hemd en onderbroek. Als een kind zelf de gymkleding aan kan doen, mag dat meegegeven worden.

De gymschoenen en eventueel de kleding zit in een gymtas en ligt in groep 1 in een bak en in groep 2 in de kluis van uw kind. Het is prettig dat de gymschoenen op school blijven, omdat de gymdagen wisselend in de week plaats vinden. Wilt u er zelf aan denken om de grootte van de gymschoenen regelmatig te checken, aangezien voeten groeien. Deze moeten nog wel passen. Ook moet de gymkleding regelmatig gewassen worden.

Wij spelen vaak buiten, ook als het niet zo warm is en natuurlijk worden de kinderen wel eens vies. Wilt u daar met de keuze van de kleding rekening mee houden? Hetzelfde geldt voor de knutselactiviteiten die zeer regelmatig aangeboden worden.



## Lunchpauze

De lunch is een rustmoment op de dag en we willen daar met de kinderen ook de tijd voor nemen. De leerkrachten eten met de kinderen van 11.45 tot 12.15 uur.

De kinderen eten samen gezellig in de kring. Alle kinderen zitten in ieder geval 10 minuten stil in de kring, ook al is het eten op. We zetten ondertussen een rustig muziekje op. De eerste minuten wordt er stil gegeten en daarna is er tijd om gezellig met vriendjes en vriendinnetjes bij te praten.

We stimuleren de kinderen om het meegebrachte eten op te eten, maar soms krijgt het kind het niet op. We overleggen met het kind, maar we maken er geen drama van. Het overgebleven eten gaat altijd weer in het bakje mee naar huis, zodat u kunt zien wat uw kind gegeten heeft en kunt bekijken of de hoeveelheid goed is.



Wij zien graag gezonde voeding bij de lunch!

Regels wat betreft het meegebrachte eten:

- Het is de bedoeling dat uw kind brood meeneemt en evt. fruit. Wilt u uw kind toch iets bijzonders meegeven, denk dan bv. aan een stukje kaas, komkommer, tomaatje, worteltje etc.
- Brood graag in een bakje.
- Beker en bakje duidelijk voorzien van naam.

De kinderen hebben na het eten hun buitenspeeltijd of gymnastiek en gaan in de middag wederom spelen of werken. Uiteraard worden er ook nog activiteiten gedaan op het gebied van taal, rekenen, muziek of sociale/emotionele ontwikkeling.

## Ophalen van uw kind

Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten.  
De kinderen lopen met de leerkracht naar de afgesproken plek en blijven bij de leerkracht, totdat er iemand is die ze ophaalt.

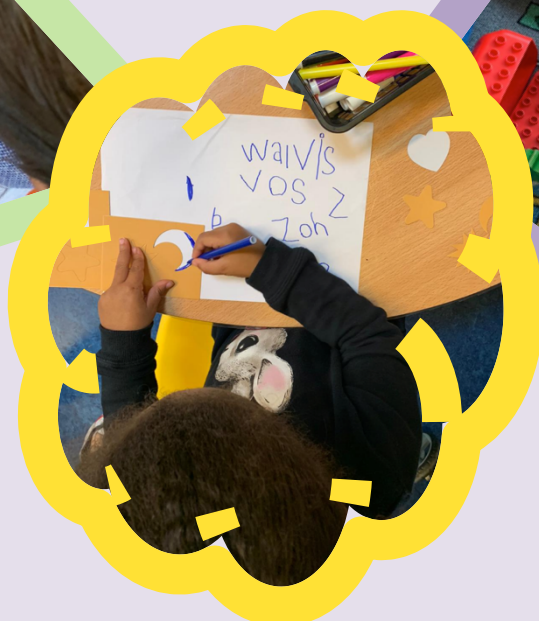
## Buitenschoolse opvang (BSO)

Gaat uw kind naar de buitenschoolse opvang, dan wordt uw kind door de BSO-juf/meester opgehaald.

## Groep 1 en 2 apart

Op onze school werken we met homogene kleutergroepen. Dit betekent dat de groepen 1 en 2 niet bij elkaar in de klas zitten. Dit is een bewuste keuze geweest.

Omdat we een groeischool zijn, komen er gedurende het schooljaar nieuwe kinderen bij zodra ze vier jaar zijn geworden. Deze kinderen komen in groep 1 of in de instroomgroep als de huidige groep 1 te vol is geworden.





## Methode Schatkist

In de kleutergroepen werken we met de methode Schatkist. Kleuteronderwijs is speels, maar niet vrijblijvend. Schatkist is een complete methode, die alles biedt wat uw kind nodig heeft om verantwoord kleuteronderwijs te krijgen.

Met deze methode ontdekken en ervaren de kleuters de wereld om hen heen. Er wordt spelenderwijs en doelgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van de kinderen d.m.v. thema's. Kleuters willen spelen en dingen ontdekken. Binnen de thema's biedt Schatkist veel activiteiten in hoeken met wisselende materialen. Door deze rijke speel- en leeromgeving worden kleuters uitgedaagd om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.



Het plezier van de kleuters staat bij al deze activiteiten centraal. Spelen wordt leren, en leren spelen. Kleuters ontwikkelen zich het beste wanneer het onderwijsaanbod is afgestemd op hun individuele pedagogische - en didactische behoefte. Schatkist biedt ons ondersteuning bij het opbrengst- en doelgericht werken. Zo krijgt uw kind onderwijs op maat.

Naast Schatkist werken wij in de groepen 1 en 2 tevens met de beredeneerde doelen van taal, rekenen en sociale-emotionele ontwikkeling. De leerkrachten zetten iedere week nieuwe doelen centraal en herhalen waar nodig de doelen die al aan bod zijn geweest.

## Taal

Naast het gebruik van de methode Schatkist werken we o.a. met prentenboeken, vertel tafels, poppen en diverse ontwikkelingsmaterialen op het gebied van de ontluikende geletterdheid. In elke groep hangt de lettermuur, een uitgangspunt voor veel taalspelletjes. Door veel met taal bezig te zijn, worden de kinderen gestimuleerd en enthousiast gemaakt voor boeken, letters en lezen. De kinderen van groep 2 werken gedurende het hele schooljaar meer met letters.

Voor kinderen die moeite hebben met taalbegrip of de uitspraak wordt de logopediste ingeschakeld, uiteraard alleen met toestemming van de ouders. Binnen ons gebouw is een logopediste onder schooltijd aan het werk, zodat overleg en afstemming tussen de logopediste, ouders en leerkrachten zeer eenvoudig is.





## Rekenen

M.b.v. onder andere de methode Schatkist wordt er bij de kleuters op speelse wijze gewerkt aan tellen, getalbegrip, meten en meetkunde.



## Spel



Bij elk thema kunnen er hoeken worden ingericht die hierbij aansluiten. De huishoek verandert bijvoorbeeld in het kantoor van Sinterklaas, een museum, de winkel of het reisbureau. Er worden ook specifieke taal- en rekenhoeken, ontdekhoeken en constructiehoeken ingericht.

Hier kunnen kinderen net verworven informatie weer uiten in hun spel en leren ze van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door één of meerdere kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te stimuleren.

## Motoriek

De kinderen van groep 1 hebben in ieder geval drie keer in de week gymles in het speellokaal. De kinderen van groep 2 hebben één keer gym in het speellokaal en twee keer gym in de gymzaal. Afhankelijk van het weer spelen de kinderen ook veel buiten waar we ook gerichte spelactiviteiten met de kinderen ontplooiën. We doen met de kinderen uit groep 2 oefeningen ter voorbereiding op de schrijfmotoriek voor groep 3. Hierbij wordt aandacht besteed aan o.a. pengreep, schrijfhouding en het voorbereidend schrijven d.m.v. schrijfpatronen. De motoriek wordt natuurlijk ook gestimuleerd door de vele knutselactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen.



### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

We besteden veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en aan de groepsvorming. Regels, afspraken en routines zijn erg belangrijk voor kinderen. Ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Er wordt veel aandacht besteed aan hoe we met elkaar omgaan. Op een speelse manier komen onderwerpen als wennen, voor jezelf opkomen, plagen, pesten, wat voel ik, samen spelen, kiezen en jezelf de baas zijn aan de orde. Tevens oefenen we samen hun sociale vaardigheden aan de hand van de beredeneerde sociaal/emotionele ontwikkelingsdoelen, de Gouden Weken en de antipestkalender.



### **Muziek, dans en drama**

Bij elk thema wordt gezongen, gedanst en toneel gespeeld. Daarnaast hebben we een samenwerking met Ateliers Majeur m.b.t. dans en muziek.

### **Beeldende vorming**

Binnen elk thema uiten kinderen zich op gebied van tekenen, schilderen, kleien, knutselen en bouwen. We gebruiken zowel vaste als vrije opdrachten, waarin kinderen volop hun eigen fantasie kunnen gebruiken.



### **Engels**

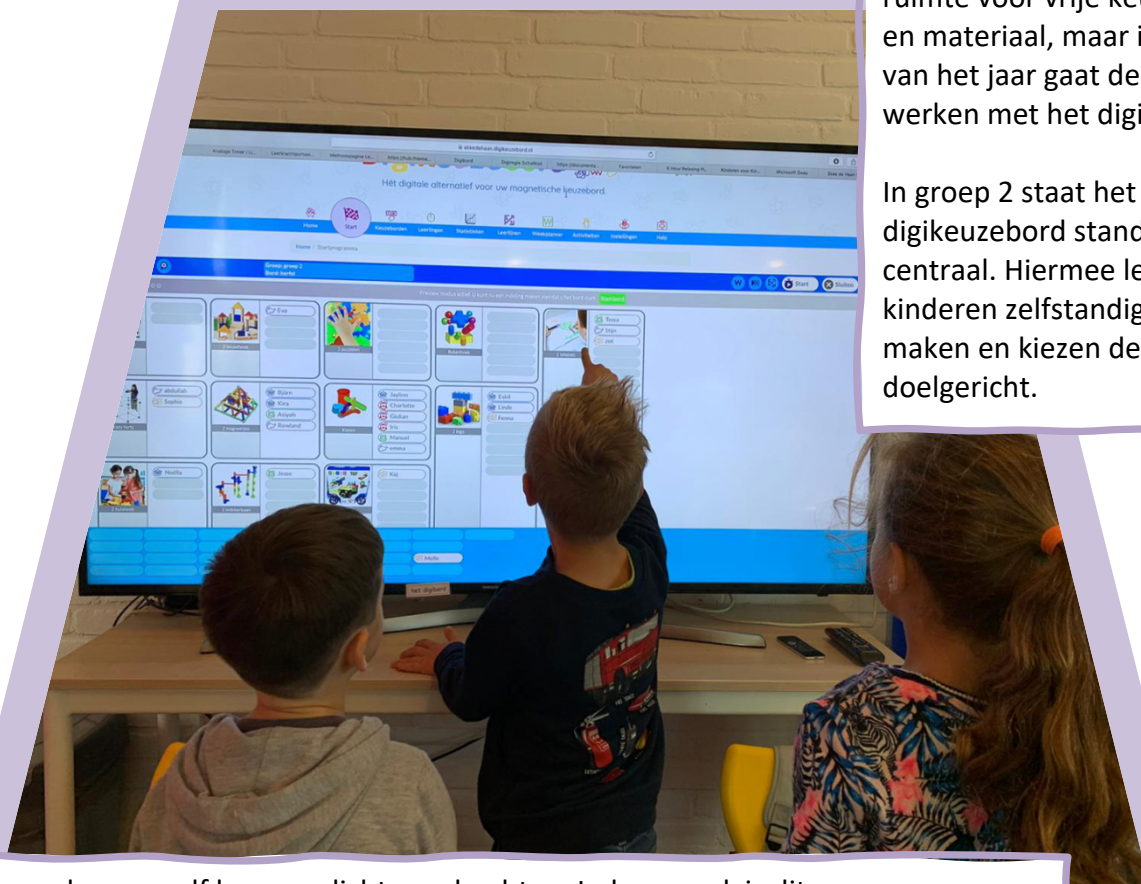
Op onze school krijgen de kinderen vanaf groep 1 Engelse les. We pleiten ervoor dat alle kinderen vanaf jonge leeftijd een vreemde taal onderwezen krijgen. Wij zien kleuters als wereldburgers in de dop. Hoe jonger gestart wordt met onderdompeling in een vreemde taal, hoe meer bagage de kinderen krijgen. Vroeg vreemdetalenonderwijs draagt bij aan een goede cognitieve ontwikkeling.

### **ICT**

De iPad hoort tegenwoordig bij de belevingswereld van het jonge kind. Elke kleutergroep heeft de beschikking over een aantal iPads. Ook deze middelen worden bij de planning van de thema's ingezet. Daarnaast maken we in de kleutergroepen ook nog gebruik van het digibord.



## Organisatie in de groep



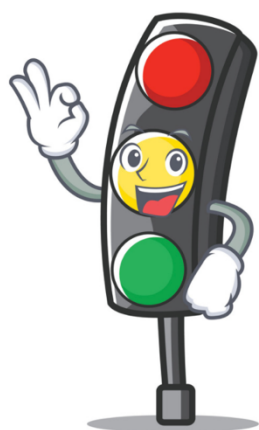
In groep 1 is er iets meer ruimte voor vrije keuze van spel en materiaal, maar in de loop van het jaar gaat de basisgroep werken met het digikeuzebord.

In groep 2 staat het digikeuzebord standaard centraal. Hiermee leren we de kinderen zelfstandig keuzes te maken en kiezen de kinderen doelgericht.

De kinderen plannen zelf hun verplichte opdrachten. Iedere week is dit een rekenopdracht, een taalopdracht, een creatieve opdracht, een schrijfopdracht en een samenwerkingsopdracht.

Na afloop van iedere opdracht wordt dit geëvalueerd met behulp van Smileys voor het leerproces.

De kinderen werken tijdens de opdrachten op hun eigen niveau.



Tijdens de speel-/werktijd werken we met uitgestelde aandacht. Voor de kinderen zal een teken of attribuut duidelijk maken dat ze even niet bij de leerkracht mogen komen, maar dat ze moeten wachten tot deze bij hen komt.

In groep 2 is dat niet meer nodig, dan weten de kinderen dat ze niet bij de leerkracht langs mogen als deze met een kind bezig is. De leerkracht loopt door de klas en zal dus regelmatig bij alle kinderen langskomen. Op deze manier leren de kinderen problemen zelf of met elkaar op te lossen. Dit geeft de leerkracht de ruimte om ook eens bij een groepje wat extra instructie te geven of te werken met een kleine kring of een individueel kind.





### Speelgoed mee?

In groep 1 mogen ze eventueel een knuffeltje mee. In groep 2 mogen ze op vrijdag klein speelgoed mee, maar het hoeft niet. Het mag, wanneer uw kind dit prettig vindt.

## Toiletgebruik

Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen, voordat ze op school komen, thuis naar het toilet zijn geweest? Dit bevordert de rust tijdens het startmoment in de kring.



Er zijn duidelijke regels afgesproken:

- Jongens en meisjes gaan tijdens het plassen zitten op de wc-bril. Dit is om gezondheidsredenen beter en het toilet blijft schoner.
- Na het toiletbezoek moeten de handen gewassen worden.

We vinden dat een kind zichzelf moet kunnen redden op het toilet.

We vragen u als ouders dan ook om dit goed met ze te oefenen. Als het door omstandigheden nog niet helemaal lukt, zullen we een handje helpen, maar het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar de wc gaat.

We zullen u er dan ook op aanspreken als het kind niet zindelijk is en dit een probleem wordt voor ons. Zorg voor reservekleding in het kluisje. Dit kan gebruikt worden wanneer er een ongelukje is.

## Hoofdluis

Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Vanuit elke groep zit één ouder in deze commissie.

We zijn hiermee gestart, omdat we willen voorkomen dat hoofdluis een probleem wordt op school. Door goede, preventieve maatregelen zijn we er snel bij.

Worden er luizen of neten gevonden, dan worden de ouders van het kind op de hoogte gesteld. Ook de ouders van de groep worden op de hoogte gebracht, dat er in de groep van hun kind luizen zijn gevonden.

Hierbij worden uiteraard geen namen genoemd.





## Schoolreis

Op onze school gaan we aan het eind van het schooljaar op schoolreis. De groepen 1 en 2 gaan samen in de buurt op schoolreis.



## Jarig

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. De kinderen mogen trakteren en zijn die dag extra belangrijk in de groep. Ze worden uitgebreid toegezongen en mogen ook met hun traktatie naar de andere leerkrachten. Het liefst zien we een gezonde traktatie, zowel voor de kinderen als voor de leerkrachten. De traktatie geven we aan het eind van de dag mee. Heeft u vragen hierover, kunt u altijd vooraf met de leerkracht even overleggen.

Om teleurstellingen te voorkomen, stellen we het op prijs dat uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes buiten school uitgedeeld worden en het liefst onopvallend. Voor sommige kinderen is het namelijk erg pijnlijk en verdrietig dat ze nooit of nauwelijks uitgekozen worden.



### Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar hebben we een informatieavond voor ouders. Tijdens deze ouderavond leggen wij uit hoe wij als leerkrachten in de groep van uw kind werken.

### Oudergesprekken

Drie keer per jaar zijn er 10-minuten gesprekken. Tijdens deze gesprekken zal de ontwikkeling van uw kind met u worden besproken. Zijn er bijzonderheden, dan wordt u tussentijds uitgenodigd. We gaan ervan uit dat u ons ook op de hoogte houdt wanneer er iets is.

We volgen de kinderen van groep 1 en 2 met behulp van de observatie- en registratielijsten van Schatkist en de screeningslijsten voor de overstap naar groep 3. Daarnaast vinden we de observaties van de leerkracht en van u als ouder erg belangrijk. Deze gegevens samen vormen de leidraad tijdens de oudergesprekken. Zijn er tussentijds bijzonderheden met uw kind, dan kan, op verzoek van de leerkracht of van u als ouder, altijd een afspraak worden gemaakt.

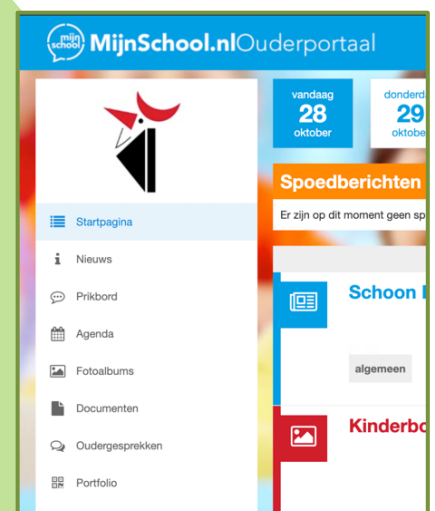
### Ouderhulp

In elke groep worden klassenouders gekozen. Deze ouders assisteren de leerkracht bij het organiseren van activiteiten binnen en buiten de klas. De klassenouders maken een groepsapp aan en zij vragen assistentie aan andere ouders wanneer er hulp nodig is bij een activiteit op school. In die app mag er overigens alleen gereageerd worden op een vraag en mag u niet zomaar communiceren.

### Ouderportaal

Op de Ekke de Haan werken wij met het ouderportaal van MijnSchool. Dit is een beveiligde en afgeschermdde omgeving voor ouders van leerlingen van OBS Ekke de Haan.

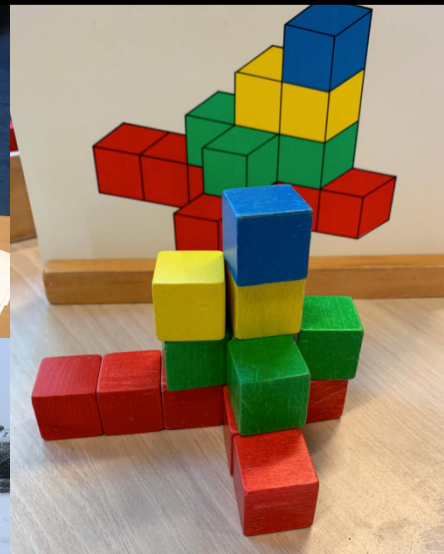
Uitsluitend ouders van onze leerlingen hebben dus toegang. Uitsluitend ouders van onze leerlingen hebben dus toegang. Het is een belangrijk, digitaal communicatiemiddel dat we gebruiken om contact te onderhouden met de ouders van onze leerlingen. Elke ouder is met een eigen emailadres gekoppeld aan de groep van zijn/haar zoon of dochter. Zo kunt u meeleven met de gebeurtenissen in de klas. U kunt de leerkracht via de mail op de hoogte houden. Een maand voor uw kind op school komt, wordt er automatisch een account gemaakt.



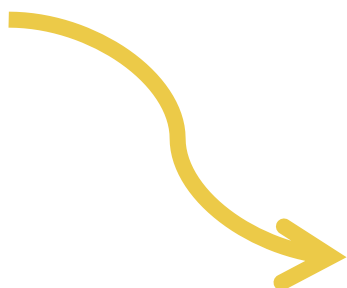


Met dit informatieboekje heeft u een beetje een beeld gekregen van het reilen en zeilen binnen de kleutergroepen van OBS Ekke de Haan. We werken er samen aan om alle kinderen een fijne schooltijd te bezorgen.

**We hopen dat ook u en uw kind een fijne tijd zullen hebben op onze school.**



Kijk ook op onze website [www.obsekkedehaan.nl](http://www.obsekkedehaan.nl)



En zijn er nog vragen?  
Kom gerust langs, u bent altijd welkom!