

Schooljaarplan



2024-2025



Inhoud

INLEIDING	3
FOCUSDOELEN 2023-2024	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN?	4
SUCCESCRITERIA	5
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024	5
De Basis verstevigen	6
Ambities	8
Versterken professionele cultuur	8
Onderzoekend leren en werken	9
Uitdagend onderwijs	10
Onderwijs op maat	10
Samenwerken.....	11
Organisatie inrichting	11
Nieuwkomers.....	11

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van obs Ekke de Haan. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2023-2024. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

Focusdoelen 2024-2025

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2024-2025 3 doelen centraal.

1. Zo goed mogelijk overeind blijven onder moeilijke werk- en leeromstandigheden.
2. Focussen op de basisvaardigheden.
3. Het implementeren van de nieuwe methoden Staal 2 spelling en Karakter.

Ad1. Vanwege de verbouwing van de school en de wisselingen van de directies moeten we onze ambities enigszins temperen.

Samen de goede dingen goed doen is ons motto.

Ad2. Hier zijn we in schooljaar 2023-2024 mee gestart. Hiervoor hebben we ook de basisvaardighedensubsidie ontvangen.

Het plan was door het team uitgewerkt en had een groot draagvlak. De evaluatie van het plan geeft in ruime mate mogelijkheden voor een goed vervolg.

Ad 3. Het leerstofaanbod is de afgelopen jaren in onvoldoende mate gemoderniseerd. En als er sprake was van vernieuwing dan was de implementatie van het aanbod niet altijd optimaal.

We hebben nu een nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen en een nieuwe spellingsmethode aangeschaft.

Wat levert dit op voor onze leerlingen?

Ad 1. Ondanks de moeilijke leer-en werkomstandigheden zorgt het team voor **stabiliteit, relatieve rust en plezier**.

Ad 2. Door te focussen op de basisvaardigheden geven we onze kinderen **de grootste kans op een succesvol vervolg** naar het voortgezet onderwijs en helpen we ze op weg om hun dromen op een goede toekomst waar te kunnen maken.

Ad3. Beter onderwijs. Door op gestructureerde wijze het leerstofaanbod op peil te houden en deze op een goede wijze te implementeren krijgen de leerlingen **beter onderwijs**.

Succescriteria

Ad 1. We zijn tevreden als de kinderen ten allen tijden zich veilig en prettig hebben gevoeld en we ons konden blijven focussen op goed onderwijs.

Ad 2. We zijn tevreden als het team zich volledig betrokken en verantwoordelijk heeft gevoeld voor de schoolontwikkeling door op gestructureerde wijze samen te werken aan onze doelen.

Ad 3. We zijn tevreden als de methoden Karakter en Staal 2 spelling schoolbreed vanuit een duidelijke doorgaande lijn worden uitgevoerd. We hebben daarbij de verwachting dat de resultaten zullen stijgen.

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART tussendoelen.

Tussendoelen en acties schooljaar 2024-2025

Het vorig schooljaar is er een basisvaardighedenplan gemaakt. Afgelopen januari heeft het team het basisvaardighedenplan uitgewerkt wat de betrokkenheid/verantwoordelijkheid heeft vergroot. Het team werd verdeeld over werkgroepen en elke werkgroep heeft haar deel geconcretiseerd en uitgevoerd. Het plan is aan het einde van het schooljaar geëvalueerd en zijn er voorstellen gedaan voor een goed vervolg.

De werkgroepen maken hun eigen werkplan wat het draagvlak voor onze schoolontwikkeling vergroot.

Werkgroepen

Pedagogisch handelen

Didactisch handelen en de zorglijn

Het jonge kind

Lezen en taal

Rekenen

Burgerschap

We hebben de intentie om de werkgroepen door te ontwikkelen tot leerteams.

Hierbij gaan we uit van de volgende omschrijvingen:

1. Werkgroep:

- Een werkgroep is vaak tijdelijk en gericht op een specifieke taak of project binnen een organisatie.
- De leden van een werkgroep komen samen om concrete taken uit te voeren, zoals het organiseren van een evenement, het opstellen van een rapport, of het implementeren van een nieuw systeem.
- De focus ligt op efficiëntie, taakverdeling en het behalen van resultaten.
- Werkgroepen zijn vaak multidisciplinair en hebben een duidelijke deadline.

2. Leerteam:

- Een leerteam is daarentegen meer gericht op leren en ontwikkelen.
- Het is een langdurig samenwerkingsverband waarin deelnemers regelmatig bijeenkomen om van en met elkaar te leren.
- Leerteams zijn gebaseerd op leervragen van de teamleden zelf. Ze kunnen bijvoorbeeld bestaan uit docenten, studenten, en soms ook externe begeleiders.
- De focus ligt op reflectie, gezamenlijk onderzoek, en het verbeteren van de eigen praktijk.
- In een leerteam is er vaak meer ruimte voor dialoog, verdieping en het delen van ervaringen.

De Basis verstevigen

doelen		Structuur aanbrengen in ons aanbod			
		1. We hebben een doorgaande lijn m.b.t. het expliciete directe instructiemodel. 2. We hebben de methode Karakter geïmplementeerd. 3. We hebben de methode Staal 2 voor spelling geïmplementeerd. 4. We hebben Bareka en Rekensprint geïmplementeerd. 5. We hebben een beleidsplan Burgerschap. 6. We hebben actief deelgenomen aan de ontwikkelingen van de Ambion leerlijn voor Digitale geletterdheid.			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Door middel van collegiale consultatie. En klassenbezoeken door directie en ib.	Kwaliteitskaart Edi	Werkgroep didactisch handelen	Schooljaar	N.v.t.
2.	Technisch lezen: implementatie methode Karakter.	Kwaliteitskaart lezen	Werkgroep lezen en taal Leescoördinator	Schooljaar	N.v.t.
3.	Spelling: implementatie methode Staal 2.	Kwaliteitskaart spelling	Werkgroep lezen en taal	Schooljaar	€1500

	Scholing verzorgt door Shirley Snip onderwijstrainingen. Collegiale consultatie.		Taalcoördinatoren	Aug. -nov. Schooljaar	
4.	Rekenen Implementatie Rekensprint Implementatie toetsen Bareka Inzetten rekenspellen	Kwaliteitskaart rekenen	Werkgroep rekenen Rekencoördinator	Aug-okt	N.v.t.
5.	Burgerschap. Uitwerking beleidsplan	Beleidsplan Mogelijkheden van onze methoden Kwink en Blink Wereld hierin opnemen.	Werkgroep burgerschap Directeur	Aug-jan	N.v.t.
6.	Digitale geletterdheid Actieve deelname aan het traject dat door Ambion wordt opgezet.	Leerlijn digitale geletterdheid van Ambion	Ict coördinator	Schooljaar	N.v.t.
Evaluatie					

Onderwijsachterstandenbeleid

doelen	We hebben een aantrekkelijk schoolgebouw met een rijke leeromgeving waarin veel aandacht is voor de basisvaardigheden.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
7.	Ondersteuning door het inzetten van 2,15 fte aan onderwijsassistenten.	Kinderen voelen zich gezien en geholpen. Leerkrachten voelen zich ondersteund. Groeï in resultaten.	IB	Schooljaar	€127.710
8.	Klassenverkleining. Vanuit de basisformatie kunnen we 7 groepen maken. Door gebruik te maken van subsidies kunnen we nog steeds 8 groepen vormen. Gezien onze moeilijke werk- en leeromstandigheden vinden we dit een legitieme keuze.	Idem	Directeur	Schooljaar	€71.840
9.	Kleuteraanbod aanpassen/optimaliseren m.b.t. onze veranderende populatie.	Onze kleutergroepen hebben een passend kind	Leerkrachten groepen 1/2 en ib	Sep-april	€4.562

	De kleutergroepen hebben het cyclisch werken versterkt door het volgen van ontwikkeling en het plannen van aanbod meer aan elkaar te verbinden. De instrumenten en middelen die wij gebruiken zijn geactualiseerd en werken effectief met elkaar samen.	volgsysteem bij onze werkwijze. Het kind volgsysteem staat in relatie tot de instrumenten die wij gebruiken voor het plannen van aanbod. Leerlingen worden (kort) cyclisch gevolgd in hun ontwikkeling.			
10.	Het ontwikkelen van een rijke leeromgeving.	We hebben een zeer aantrekkelijke nieuwe school.	Team	Schooljaar Oplevering school: februari 2025.	€3.900.000
11.	Logo 3000 wordt verder geïmplementeerd in groep 3	Een doorgaande lijn groep 1 t/m 3 vastgelegd in een kwaliteitskaart.	IB Leerkrachten 1 t/m 3	Schooljaar	€7500
12.	Er wordt een aantrekkelijke bibliotheek ingericht.	We zijn een dBos school.	Leescoördinatoren		€3000
13.	Doorontwikkelen Kindcentrum	Een op groei gebaseerd samenwerkingsdocument.	Directeur, IB, Kinderwoud	Schooljaar Schooljaren	N.v.t.
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	Er is sprake van structuur, duidelijkheid en verantwoordelijkheden.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
14.	Normjaartaak De collega's hebben inzicht gekregen in hun normjaartaak.	Vastgelegd in Cupella	Directeur	Aug-sept	€250
15.	Werken met coördinatoren. De coördinatoren nemen het voortouw in onze schoolontwikkeling.	Gefaciliteerd in taakbeleid.	Directeur en coördinatoren	Schooljaar	N.v.t.

16.	Werken in werkgroepen en doorontwikkelen tot leerteams. Subsidie aanvragen voor Ontwikkelkracht die ingezet kan worden in schooljaar 2025-2026.	Gefaciliteerd in taakbeleid.	Directeur Team	Komende schooljaren	N.v.t.
17.	Collegiale consultaties opzetten voor Edi, Karakter en Staal spelling	Elke leerkracht heeft 3 klassenbezoeken gehad.	Coördinatoren werkgroepen	Schooljaar	N.v.t.
18.	ABC borgingssysteem opzetten.	Een toegankelijk systeem voor alle collega's.	Team	Schooljaar	N.v.t.
19.	Teambuilding Meer aandacht voor elkaar en elkaars kwaliteiten. Vieren wat er gevierd kan worden.	Elke maand een activiteit.	Lief en leed	Schooljaar	€1500
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	1. We hebben onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen. 2. We hebben onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor taal. 3. We hebben onderzoek gedaan naar begrijpend lezen en hebben gekozen voor een nieuwe methode of voor het behouden van Nieuwsbegrip. 4. We hebben een keus gemaakt om Blitz 2 wel of niet in de groepen 6 en 7 aan te bieden. Op zoek naar samenhang.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
20.	Technisch lezen: onderzoek doen naar een nieuwe methode aanvankelijk lezen.	Nieuwe methode. Implementatieplan.	Leescoördinatoren	Okt.-april	€13.000
21.	Taal: onderzoek doen naar een nieuwe methode voor taal.	Nieuwe methode. Implementatieplan.	Taalcoördinatoren	Okt.-april	€7500
22.	Begrijpend lezen: onderzoek doen naar begrijpend lezen en eventueel een passende methode uitkiezen voor onze doelgroep.	Eventueel een nieuwe methode. Implementatieplan.	Leescoördinatoren	Okt.-april	€1000
23.	Studerend lezen: onderzoek doen naar studerend lezen voor de groepen 6 en 7.	De methode wordt wel of niet ingezet in de groepen 6 en 7.	Werkgroep lezen en taal Leescoördinator	Jan-april	€4000

		Blits 2	Leerkracht groep 8		
Evaluatie					

Uitdagend onderwijs

doelen	We hebben een herijking van Ekke de Haan tot Kindcentrum Ekke de Haan en zijn klaar voor een kansrijke toekomst.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
24.	Het maken van een schoolplan. Visie en missie opnieuw vaststellen.	Er is een schoolplan met een nieuwe/vernieuwde visie en missie.	Directeur	Jan-jan	€2000
25.	We krijgen een gebouw voor de toekomst die uitdagend onderwijs mogelijk maakt.	Een nieuw schoolgebouw en schoolplein.	Gemeente Heerenveen	Aug-febr	€3.900.000
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen	We hebben een lean zorglijn.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
26.	We hebben een lean zorglijn. Een lean zorglijn richt zich op het optimaliseren van de processen en het verminderen van verspilling om de efficiëntie en effectiviteit van de zorg en ondersteuning voor leerlingen te verbeteren	Het team beoordeelt de lean zorglijn op een schaal van 0-5 minimaal met een 4.	IB-team	Schooljaar	Subsidie ontwikkelkracht
27.	Opnieuw aanvragen subsidie brugfunctionaris om een betere balans onderwijs/zorg te kunnen organiseren.	De subsidie is toegekend.	Directeur	Zodra de kans geboden wordt.	Subsidie Brugfunctionaris
Evaluatie					

Samenwerken

doelen	We hebben de samenwerking met Kinderwoud en onze ouders geïntensiveerd.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
28.	Omdat we in 1 gebouw zitten en de kleutergroepen meteen naast de peutergroep komen te zitten gaan we meer samenwerken en uitwisselen.	Er vinden regelmatig gezamenlijke activiteiten plaats.(1 x per maand)	IB, peuter- en kleuterjuffen	Schooljaar	N.v.t.
Evaluatie					

Organisatie inrichting

doelen	We hebben een nieuwe directeur die zich voor langere tijd aan onze school wil binden en samen met Kinderwoud wil werken aan een sterk Kindcentrum.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
29.	We hebben een verbindende directeur die het team begeleid en stimuleert om het beste uit je zelf te halen.	De nieuwe directeur is benoemd.	BAC	Jan - 7 jaar	De hoofdprijs
Evaluatie					

Nieuwkomers

doelen	Er is sprake van een rijke leeromgeving en specifiek een rijke taalomgeving				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
30.	Ons schoolgebouw wordt geschikt om ouders meer in de school en te halen. Voor de zomervakantie maken we een start met een oudercafé en doen we onderzoek naar de behoeven van onze ouders en met name naar de behoeften van ouders van NOAT leerlingen.	Als de bouw is afgerond organiseren we voor de zomervakantie in ieder geval 1 oudercafé.	Directeur, IB, peuter- en kleuterjuffen	Na oplevering nieuwbouw en-juli.	€100
31.	Logo 3000 wordt wekelijks met de ouders gedeeld.	Wekelijks in Parro	Kleuterjuffen.	Schooljaar	N.v.t.

32.	Subsidie School en omgeving biedt een aantrekkelijk naschools aanbod om de kansengelijkheid te vergroten.	Naschools aanbod	Caleidoscoop	Schooljaar	Subsidie School en omgeving
Evaluatie					